

### BROMATOLOGÍA, TECNICATURA UNIVERSITARIA EN AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL Y TECNICATURA UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

Con las modificaciones de los planes de estudio de Bromatología y Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial se definieron las competencias de egreso del técnico FICA, con el mismo concepto que las carreras de grado. Los tres tipos de competencias, las referidas al alcance, al desempeño y sociales, políticas y actitudinales. Las competencias referidas al alcance son específicas de cada carrera, en tanto que las referidas al desempeño y sociales, políticas y actitudinales son transversales a toda carrera de pregrado de la facultad.

Para cumplir con el perfil de egreso, de modo transversal con las competencias específicas y los descriptores de conocimiento definidos en cada asignatura y que están relacionadas con el alcance del título, la propuesta pedagógica deberá prever resultados de aprendizaje que certifiquen las competencias asociadas al alcance, al desempeño y sociales, políticas y actitudinales con un nivel de dominio según el bloque curricular. Estas competencias deberán articularse vertical y horizontalmente y permitir validar mediante la matriz de tributación el logro del perfil de egreso.

Por lo tanto, las competencias y niveles de dominio son los siguientes:

#### BROMATOLOGÍA – COMPETENCIAS REFERIDAS AL ALCANCE

| Competencia de egreso a desarrollar y certificar   | Primer nivel de dominio:<br>Bloque de Formación General   | Segundo nivel de dominio:<br>Bloque de Formación Específica   | Tercer nivel de dominio:<br>Práctica Profesional Supervisada  |
|--|---|---|---|
| 1.1. Interpretar el resultado de los análisis de alimentos según legislación bromatológica vigente.  | Desarrolla competencias básicas que aseguran una sólida formación conceptual para el sustento de la competencia de egreso y la evolución permanente de sus contenidos en función de los avances científicos y tecnológicos. | Desarrolla la competencia de egreso con capacidad de aplicarla en el marco de su desempeño profesional. | Integra las competencias desarrolladas a lo largo de la carrera para el abordaje de la resolución de una situación problemática integrando un equipo de trabajo y siendo dirigido por expertos. |
| 1.2. Determinar la calidad y composición reglamentaria en productos alimenticios de origen vegetal y animal y establecer los casos de fraude.  |   |   |   |
| 1.3. Reconocer macro y microscópicamente los alimentos de origen vegetal y animal y los agentes patológicos que los afectan.   |   |   |   |
| 1.4. Aplicar técnicas microbiológicas de análisis para determinar la aptitud y calidad de alimentos.   |   |   |   |
| 1.5. Controlar los procesos de elaboración, almacenamiento y transporte de los productos alimenticios, a fin de verificar el cumplimiento de lo establecido en el Código Alimentario Argentino y toda otra reglamentación bromatológica.                         |   |   |   |
| 1.6. Planificar, programar, proyectar y supervisar los aspectos atinentes a la sanidad e higiene de establecimientos vinculados con el procesamiento, almacenaje, comercialización y expendio de productos alimenticios.   |   |   |   |
| 1.7. Aplicar técnicas de control de las materias primas e insumos que participen en la elaboración de los diferentes productos alimenticios, efluentes y emisiones al medio ambientes provenientes de la industria alimenticia.                                  |   |   |   |
| 1.8. Realizar tomas de muestras de productos, sustancias y elementos empleados en la producción, elaboración, distribución, almacenamiento y/o lugares donde se fabriquen y comercialicen alimentos.   |   |   |   |
| 1.9. Asesorar en aspectos referidos a la reglamentación bromatológica existente para: el diseño, la habilitación y mejoramiento de locales, instalaciones y equipos de establecimientos elaboradores, fraccionadores, almacenadores y expendedores de alimentos. |   |   |   |
| 1.10. Generar y/o participar de emprendimientos vinculados con áreas de su profesionalidad acorde al desarrollo local.   |   |   |   |

### TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL – COMPETENCIAS REFERIDAS AL ALCANCE

| Competencia de egreso a desarrollar y certificar  | Primer nivel de dominio:<br>Bloque de Ciencias y Tecnologías Básicas                                      | Segundo nivel de dominio: Bloque de Complementarias y Tecnologías Aplicadas  | Tercer nivel de dominio: Bloque de Práctica Profesional Supervisada  |
|---|---|--|--|
| <b>1.1. Resolver situaciones problemáticas.</b>   | Identifica y formula un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos. | Identifica y formula un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos y utilizando los conocimientos, técnicas, herramientas e instrumentos de las ciencias y tecnologías básicas.  | Elige un problema para participar en la implementación de su solución, en el marco de objetivos y metas y con los recursos disponibles, utilizando los conocimientos, capacidades, habilidades y criterios desarrollados a lo largo de la carrera. |
| <b>1.2. Planificar, gestionar, evaluar e inspeccionar sistemas de mantenimiento integral.</b>         |   | Planifica, gestiona y ejecuta proyectos orientados al corto plazo y con pautas prefijadas mediante el establecimiento de objetivos y metas, planificando su consecución, controlando su grado de avance y evaluando el cumplimiento de las pautas y objetivos. | Cumple con las actividades asignadas para lograr lo establecido en el proyecto, verificando su avance, asegurando los medios necesarios, analizando incidencias y riesgos y considerando las pautas para su posterior utilización.                 |
| <b>1.3. Planificar, gestionar y ejecutar trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo.</b>       |   |  |  |
| <b>1.4. Coordinar y supervisar equipos de trabajo del área de mantenimiento.</b>                      | Cumple con las tareas asignadas en los trabajos grupales.   | Participa y colabora activamente en las tareas de equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta.   | Contribuye a la consolidación y desarrollo del equipo de trabajo, favoreciendo la comunicación, el clima de trabajo y la cohesión.   |
| <b>1.5. Implementar y verificar el cumplimiento de normas de seguridad, higiene y medio ambiente.</b> | Cumple las normas de higiene y seguridad prefijadas e indicadas por docentes.                             | Comprende los aspectos técnicos relacionados con la higiene, la seguridad y la contaminación en los ambientes de trabajo.<br><br>Desarrollar actitudes para trabajar por el mejoramiento de las condiciones laborales y la preservación del medio ambiente.    | Verifica el cumplimiento de las pautas de higiene, seguridad y preservación del ambiente de trabajo, que correspondan a la ejecución del proyecto y posterior operación.   |

### TECNICATURAS – COMPETENCIAS REFERIDAS AL DESEMPEÑO Y COMPETENCIAS SOCIALES, POLÍTICAS Y ACTITUDINALES

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>2.1. Utilizar y adoptar de manera efectiva las técnicas, instrumentos y herramientas de aplicación.</b> | Utiliza software genérico y específico.  | Utiliza eficientemente software genérico y específico para la resolución de los problemas y actividades planteadas.  |   |
|  | Utiliza equipos, instrumentos, herramientas y comprende técnicas para su uso eficiente.  | Utiliza eficientemente y certifica el funcionamiento de equipos e instrumentos, así como la aplicación adecuada de técnicas para la medición y calibración, montaje y puesta en marcha de aplicaciones específicas para la resolución de los problemas y actividades planteadas. |   |
| <b>2.2. Considerar y actuar de acuerdo con disposiciones legales y normas de calidad.</b>                  | Cumple los requisitos y las condiciones de calidad del trabajo académico.  | Cumple con las normas y requisitos de calidad que requieran las actividades.   | Revisa sistemáticamente la propia actuación.  |
|  |  | Gestiona y actúa correctivamente en cualquier actividad relacionada con la calidad.  | Aplica las normas de calidad técnicas, tecnológicas, ambientales y de gestión   |
| <b>2.3. Aplicar conocimientos de las ciencias y tecnologías básicas en la resolución de problemas.</b>     |  | Aplica los métodos aprendidos y utiliza los conocimientos, técnicas, herramientas e instrumentos de las ciencias y tecnologías básicas para la resolución de un problema.  | Utiliza los conocimientos, capacidades, habilidades y criterios desarrollados a lo largo de la carrera para construir la solución más eficiente en el marco de los objetivos y metas planteadas y con los recursos disponibles para la solución de un problema. |
| <b>2.4. Realizar ensayos y/o experimentos y analizar e interpretar resultados.</b>                         | Verifica experimentalmente los conceptos y modelos teóricos utilizando técnicas, instrumentos y herramientas considerando las normas de higiene y seguridad de procesos. | Valida experimentalmente los modelos matemáticos utilizando técnicas, herramientas e instrumentos considerando las normas de higiene y seguridad de procesos.  |   |
| <b>3.1. Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo.</b>   | Cumple con las tareas asignadas en los trabajos grupales.  | Participa y colabora activamente en las tareas de equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta.   | Contribuye a la consolidación y desarrollo del equipo de trabajo, favoreciendo la comunicación, el clima de trabajo y la cohesión.  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>3.2. Comunicarse con efectividad en forma escrita, oral y gráfica.</b>          | Expresa las propias ideas de forma estructurada e inteligible, interviniendo con relevancia y oportunidad tanto en situaciones de intercambio, como en más formales y estructuradas. | Toma la palabra con facilidad, convicción y seguridad y adapta el discurso a los distintos públicos y las exigencias formales requeridas.  |   |
|  | Comunica correcta y claramente lo que se solicita en escritos breves con utilización de texto y gráficos.  | Comunica con soltura por escrito, estructurando el contenido del texto y los apoyos gráficos para facilitar la comprensión e interés del lector en escritos de extensión media.  | Resulta convincente mediante la comunicación escrita y gráfica, demostrando un estilo propio en la organización y expresión del contenido en un informe completo de un trabajo. |
| <b>3.3. Manejar el idioma inglés con suficiencia para la comunicación técnica.</b> |  | Comunica correctamente de acuerdo con el requerimiento específico en una lengua extranjera en intercambios cotidianos o en textos sencillos.   | Utiliza lengua extranjera ante los requerimientos de las actividades.   |
| <b>3.4. Actuar con ética, responsabilidad profesional.</b>                         |  | Comprende los fundamentos de ética profesional.  | Identifica, reconoce y aplica las normas éticas que deben regir el ejercicio de la profesión.   |
|  |  | Plantea preguntas sobre la realidad que le rodea y participar activamente en los debates en torno a la misma, analizando los juicios que se formulan y reflexionando sobre las consecuencias de las decisiones propias y ajenas. |   |
| <b>3.5. Aprender en forma continua y autónoma.</b>                                 | Incorpora los aprendizajes propuestos por los expertos y muestra una actitud activa para su asimilación.   | Comprende los modelos teóricos propuestos y analiza e indaga en potenciales usos y/o aplicaciones.   | Integra los conocimientos, capacidades, habilidades y criterios haciendo una síntesis personal y creativa adaptada a la resolución de la situación problemática.                |